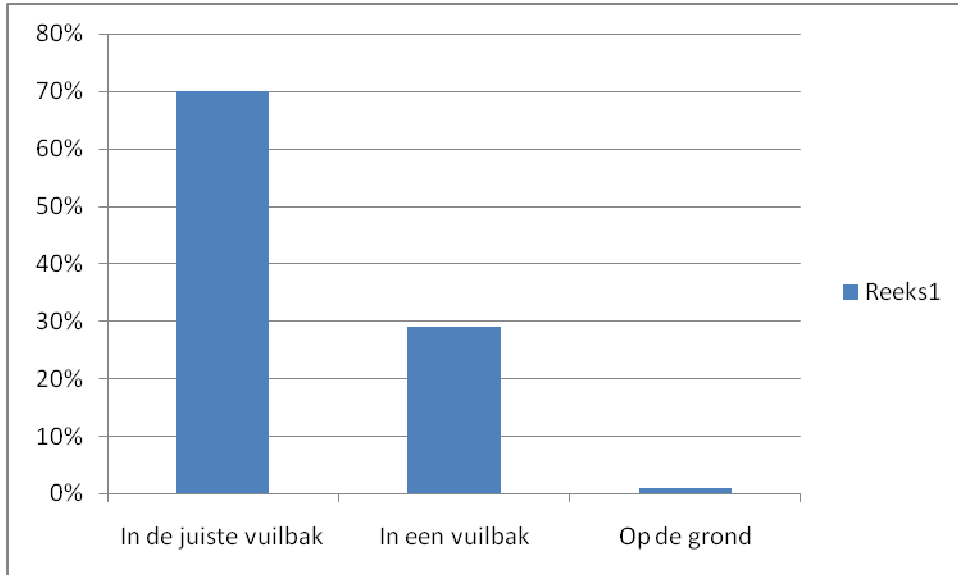


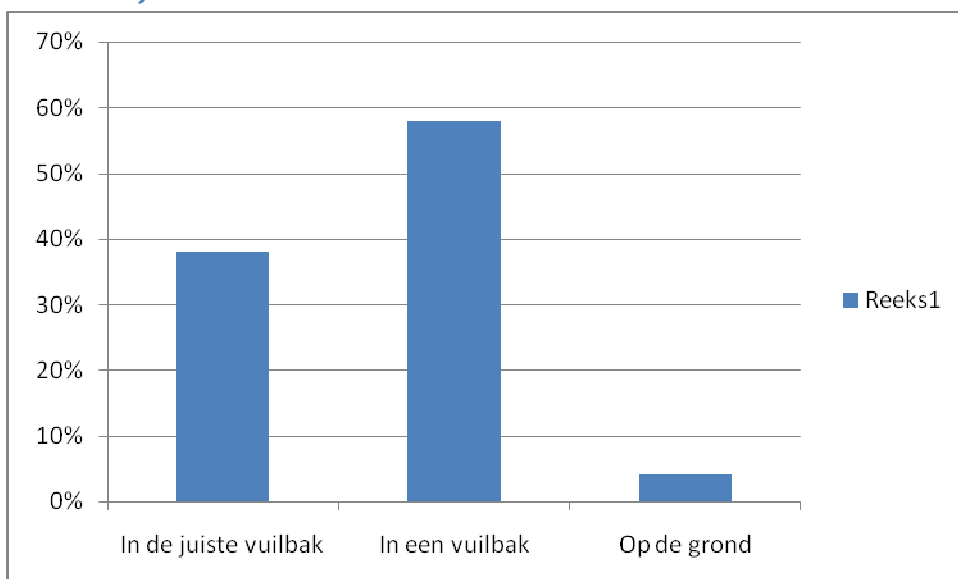
Resultaten enquête

1. Wat doe je met afval op de speelplaats?

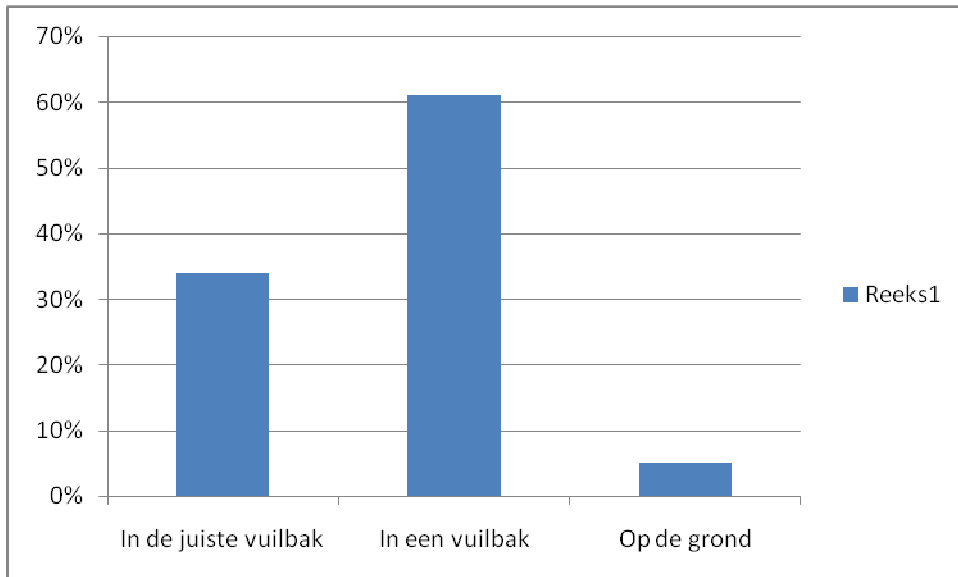
Eerste jaar



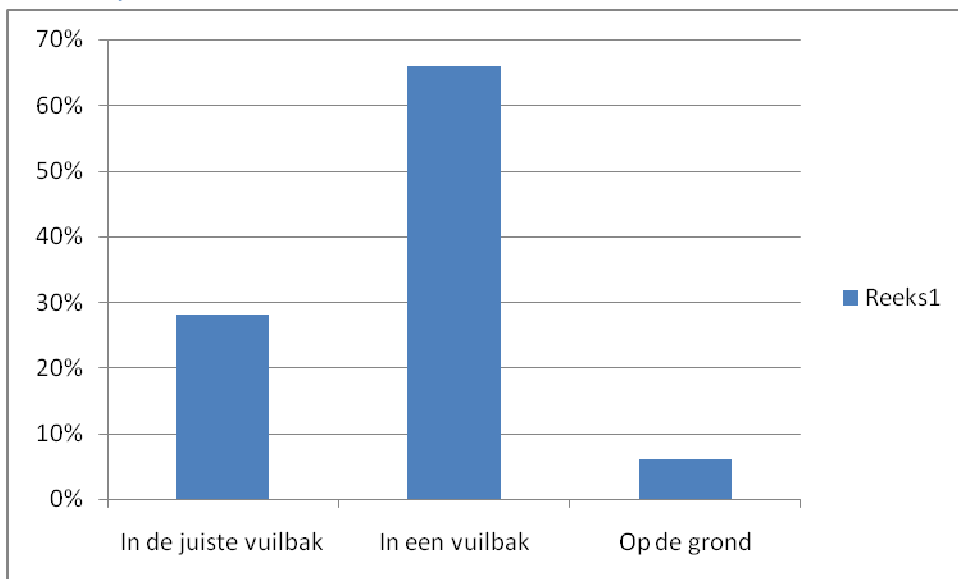
Tweede jaar



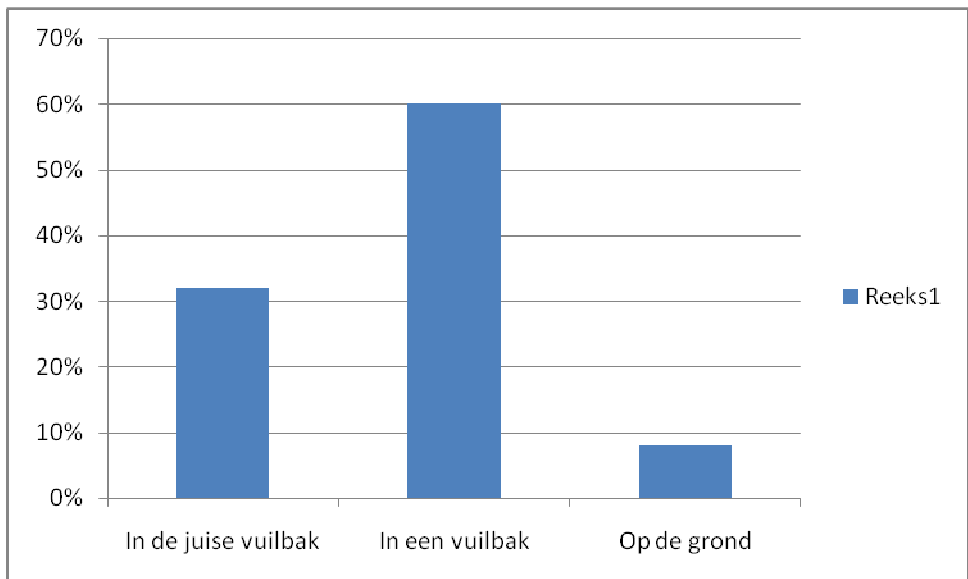
Derde jaar



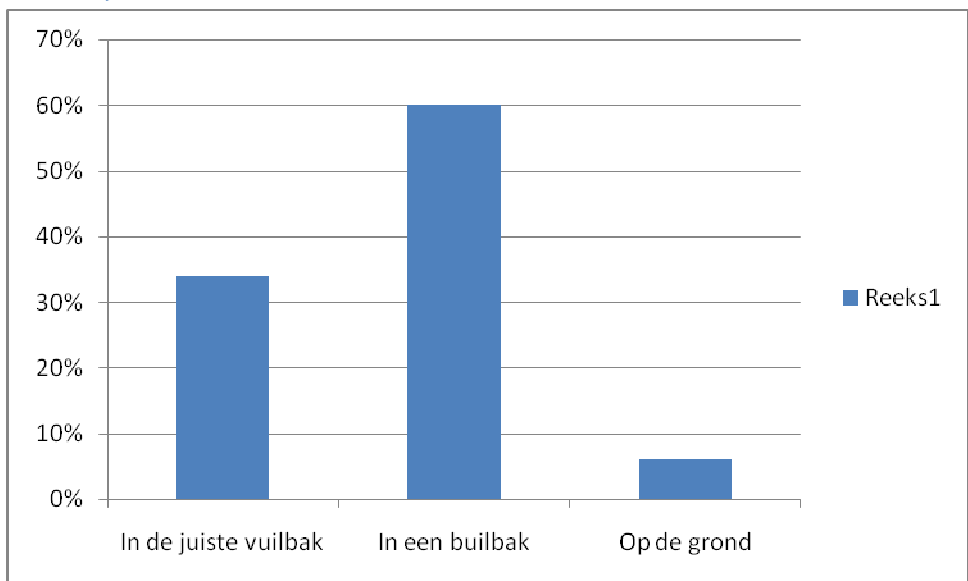
Vierde jaar



Vijfde jaar

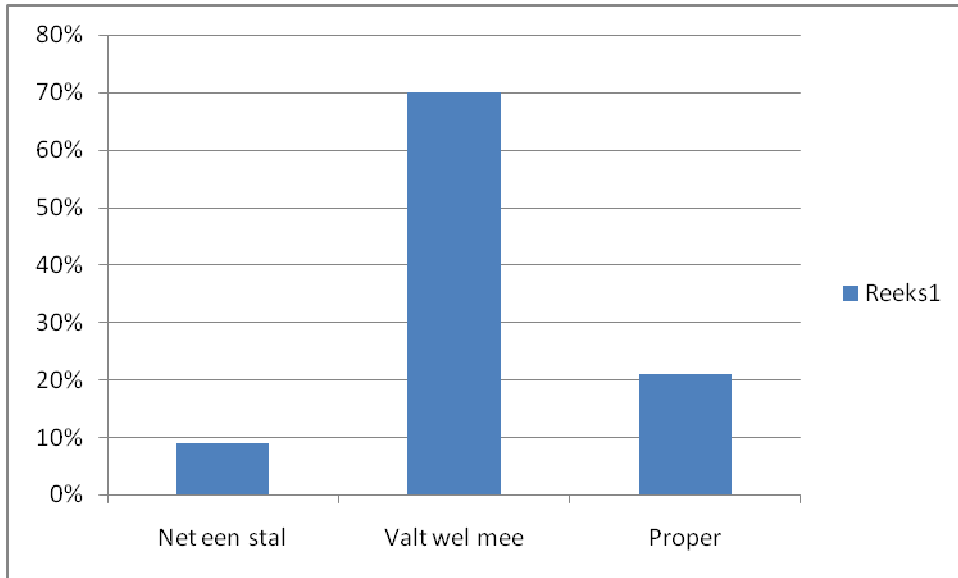


Zesde jaar

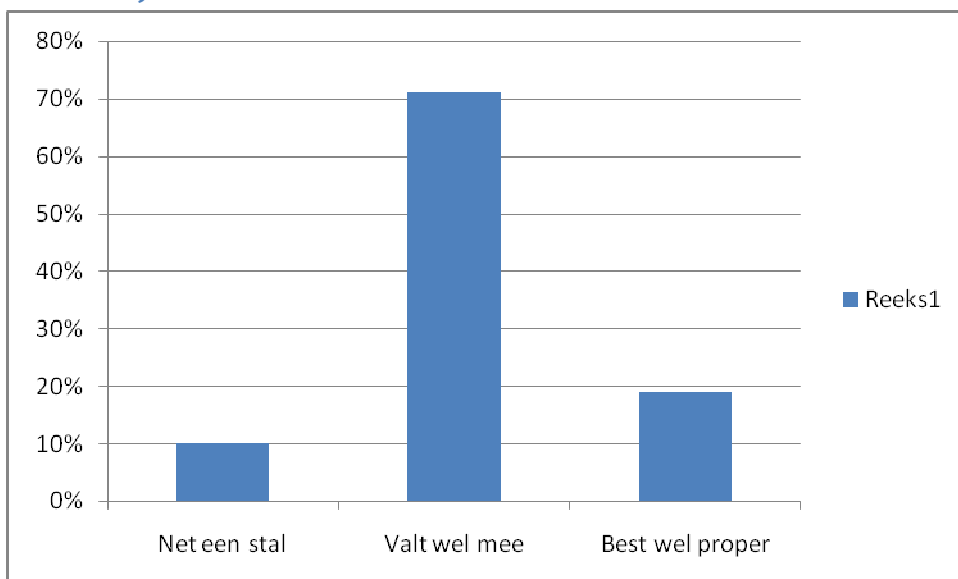


2. Wat vind je van de speelplaats?

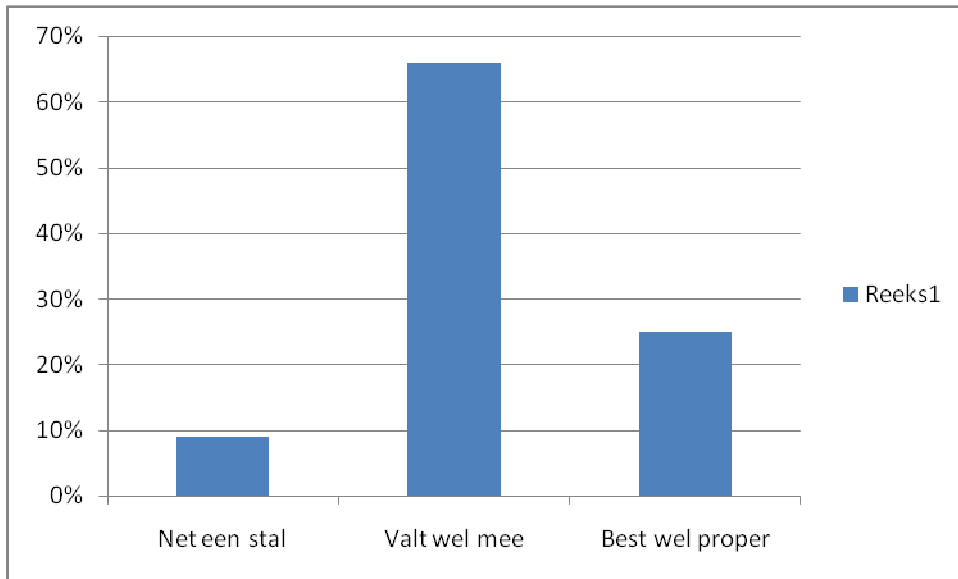
Eerste jaar



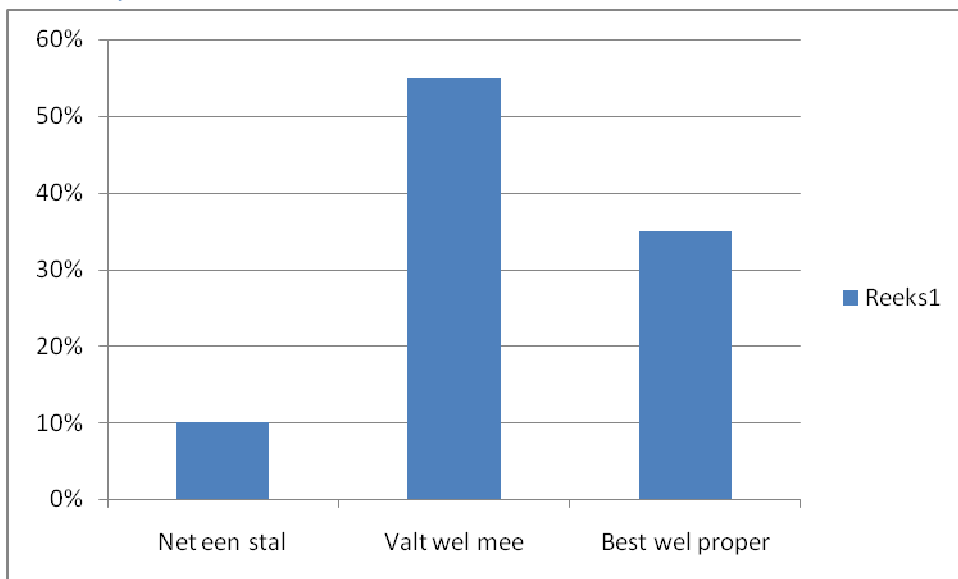
Tweede jaar



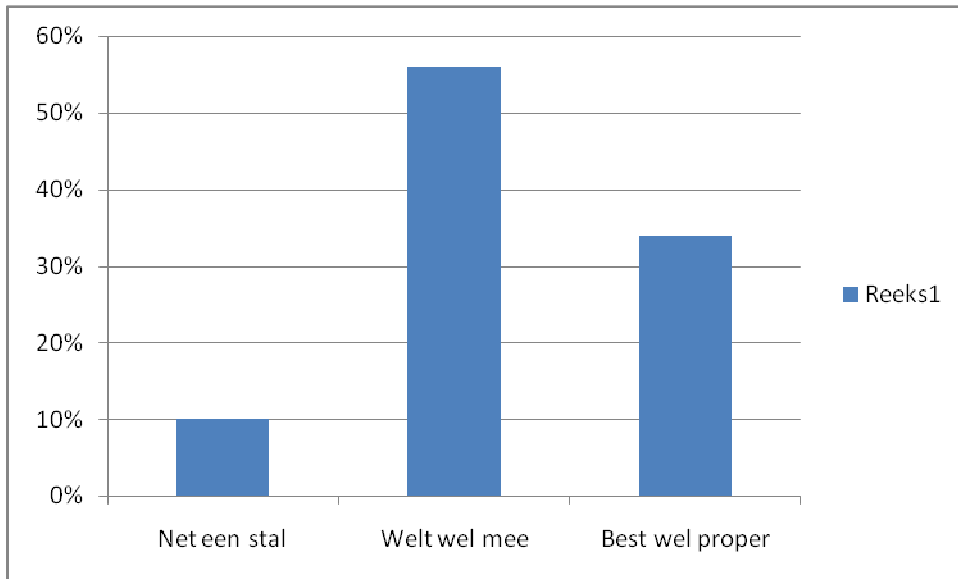
Derde jaar



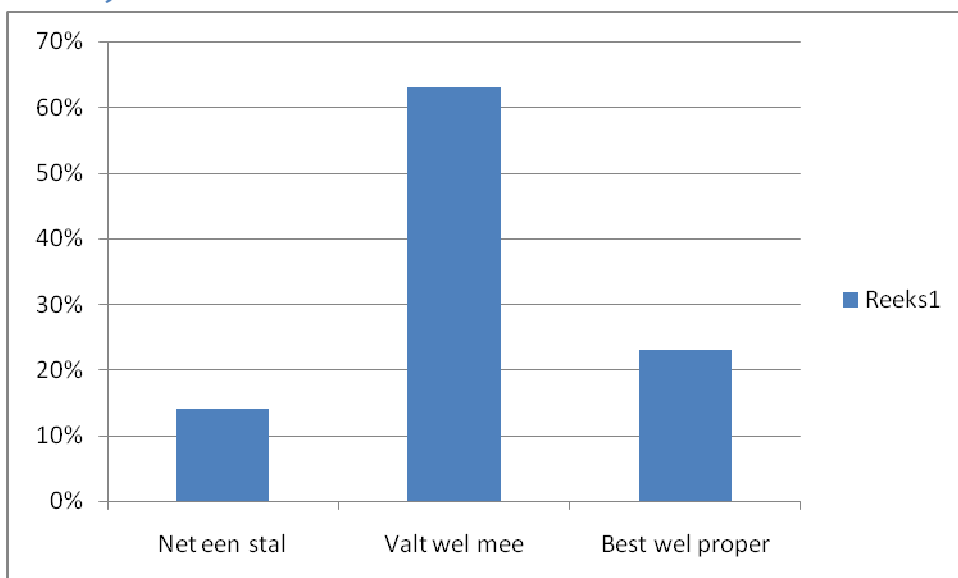
Vierde jaar



Vijfde jaar

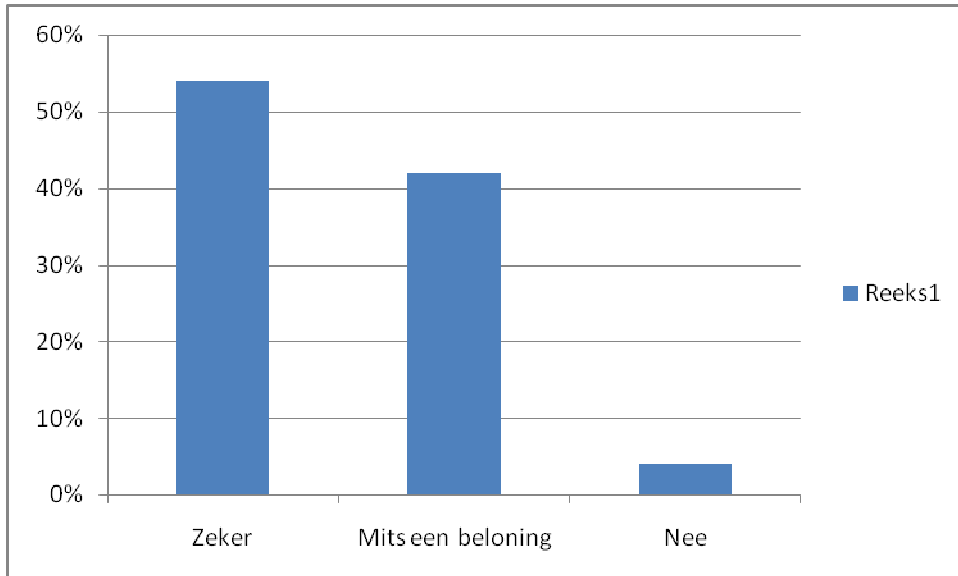


Zesde jaar

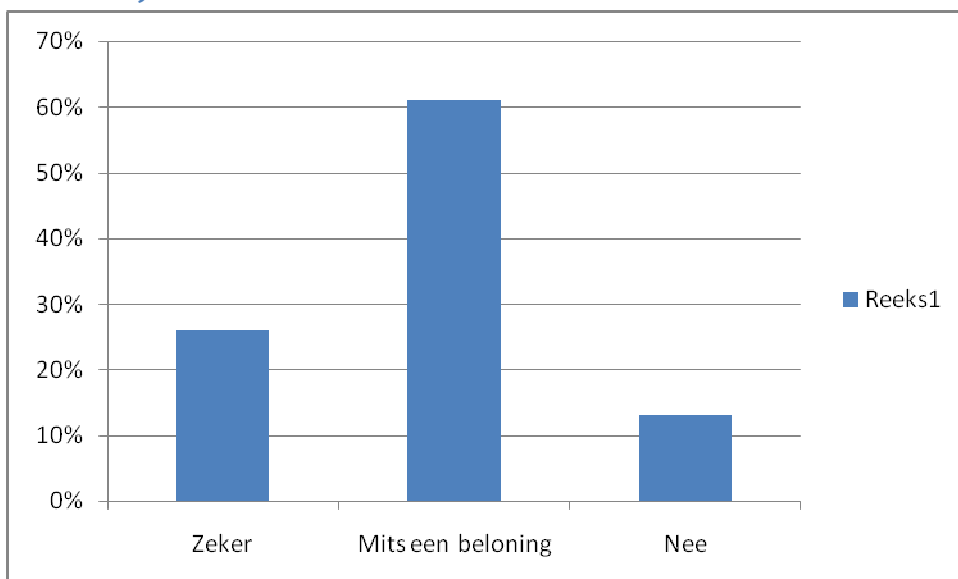


3. Ben je bereid om je mee in te zetten voor een properdere school?

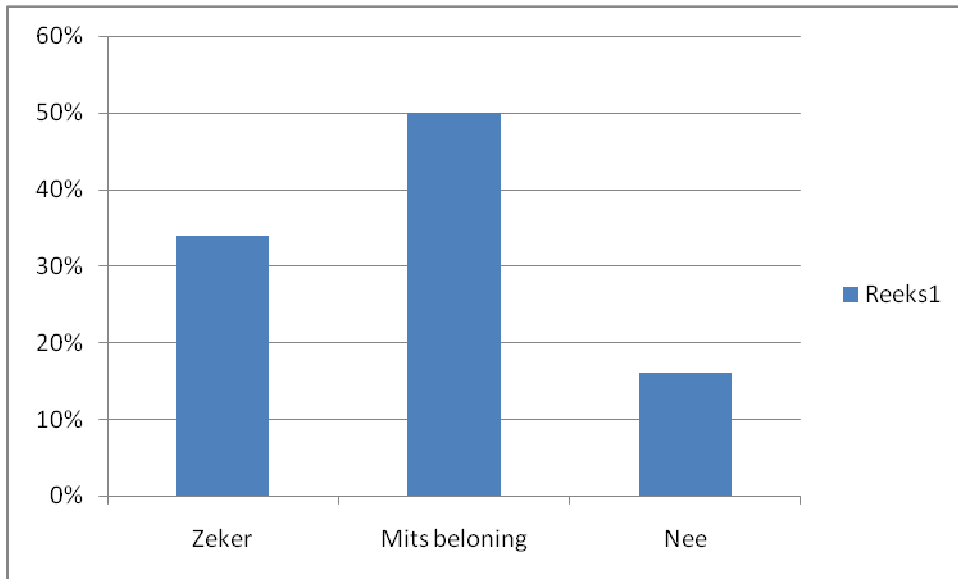
Eerste jaar



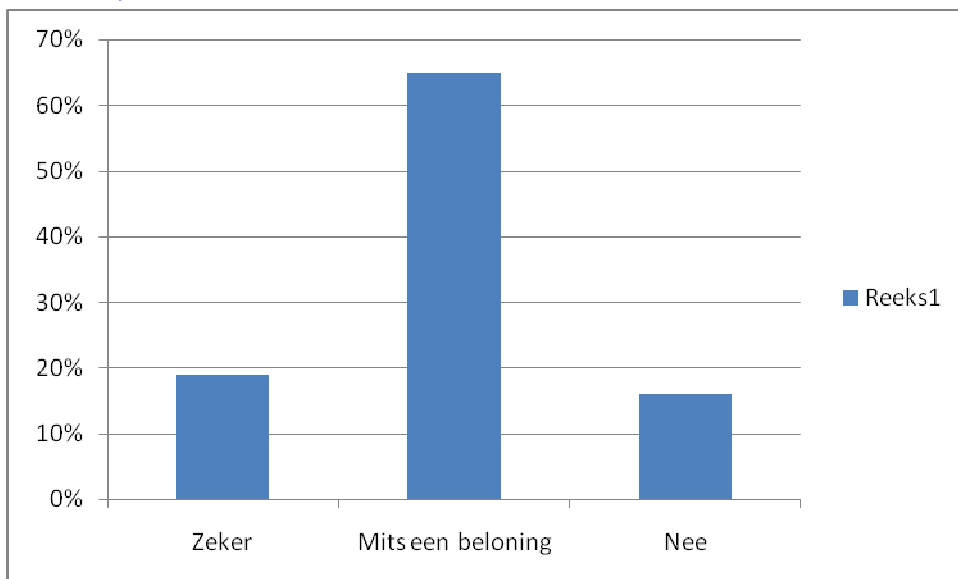
Tweede jaar



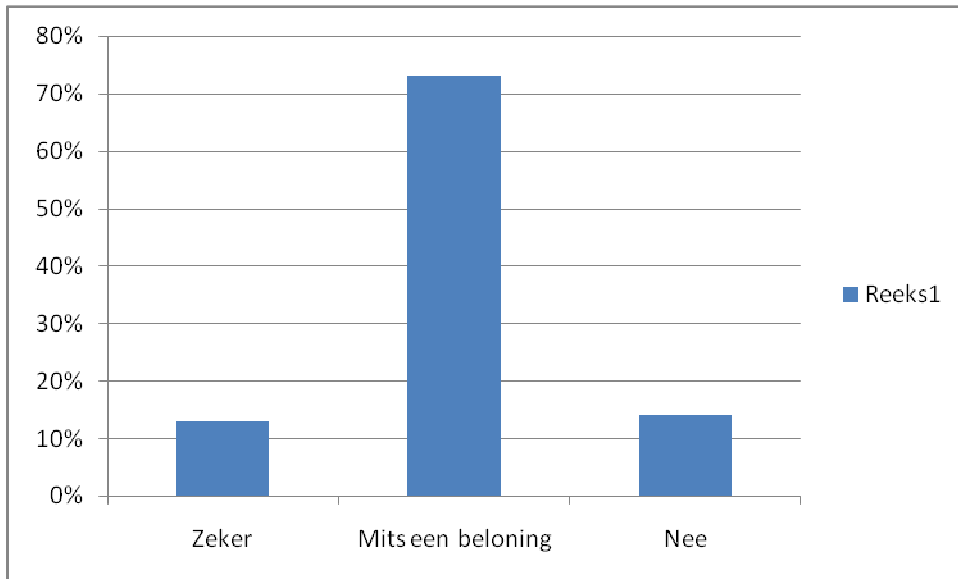
Derde jaar



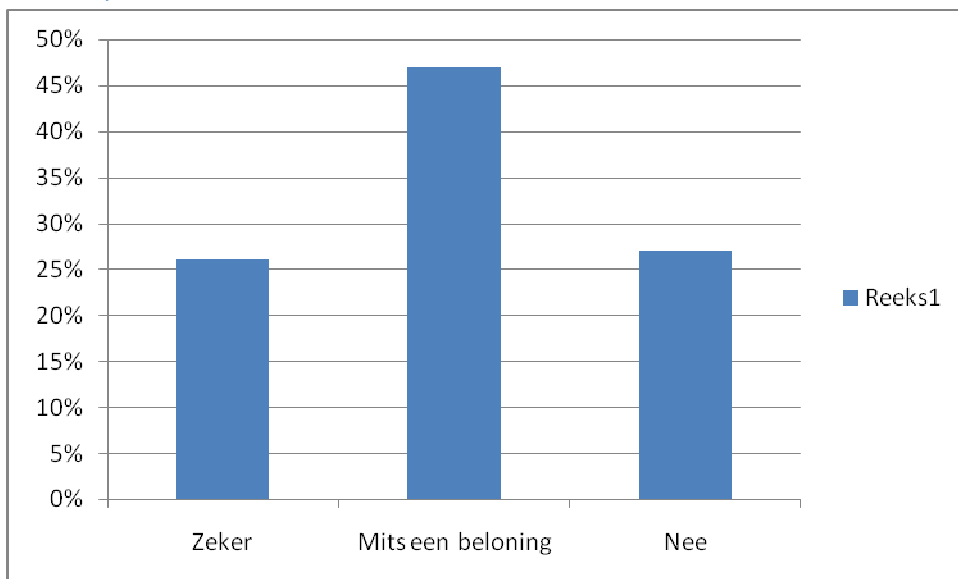
Vierde jaar



Vijfde jaar

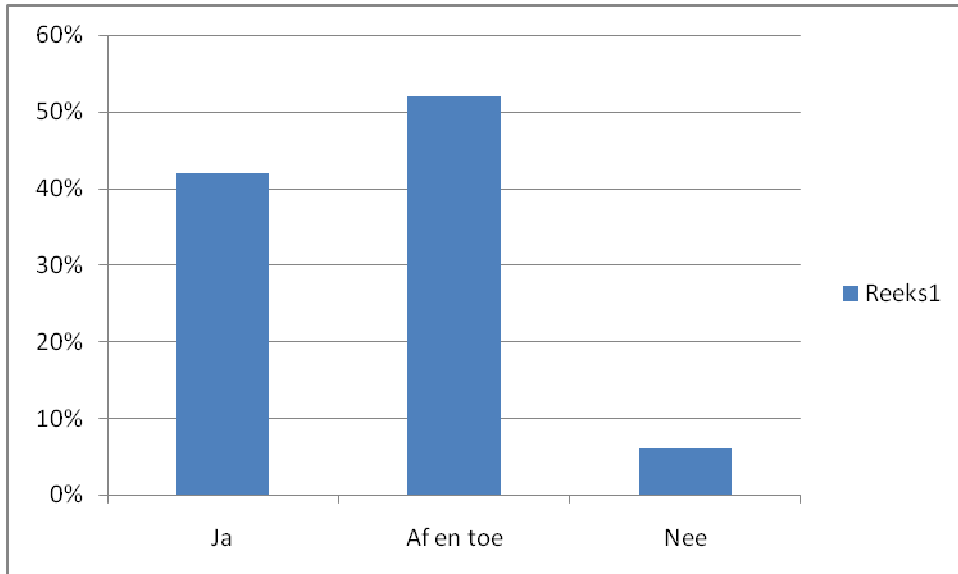


Zesde jaar

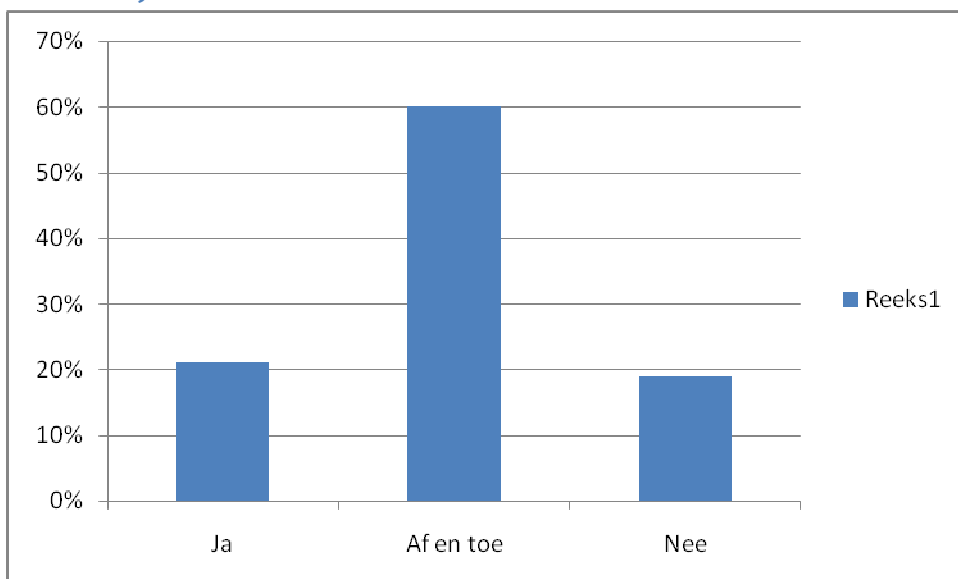


4. A) Als er in de refter, naast de gewone producten, ook fair-tradeproducten worden aangeboden aan dezelfde prijs als de gewone, zou je hier dan gebruik van maken?

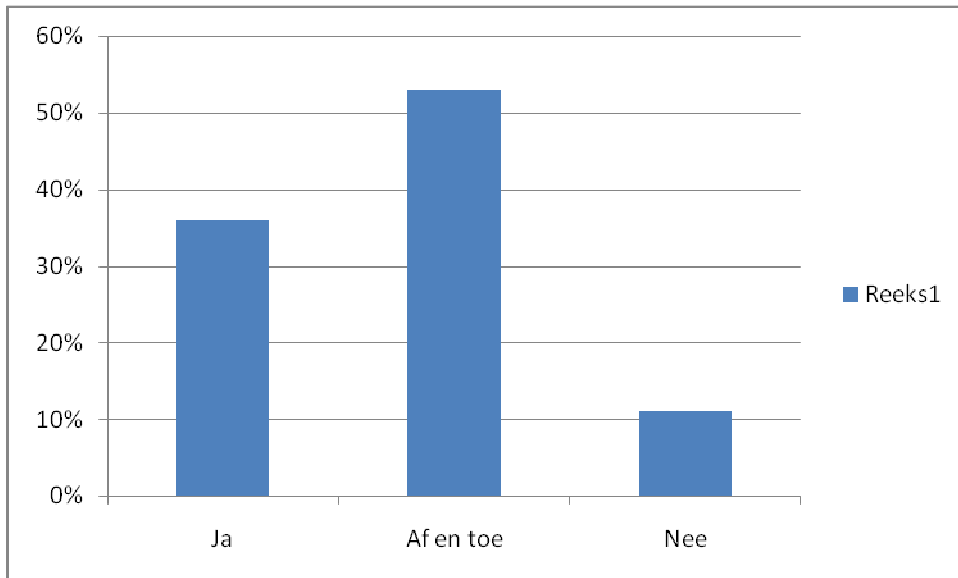
Eerste jaar



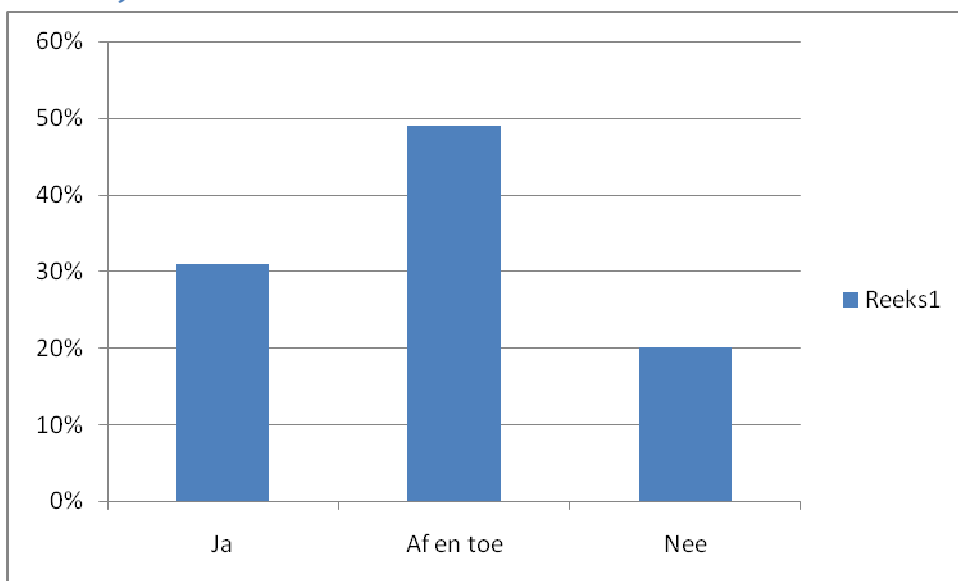
Tweede jaar



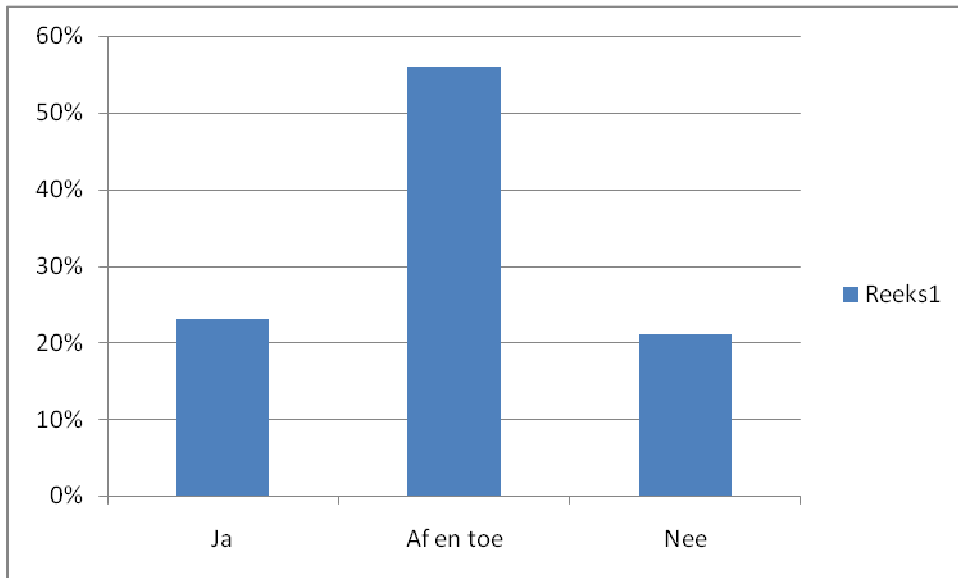
Derde jaar



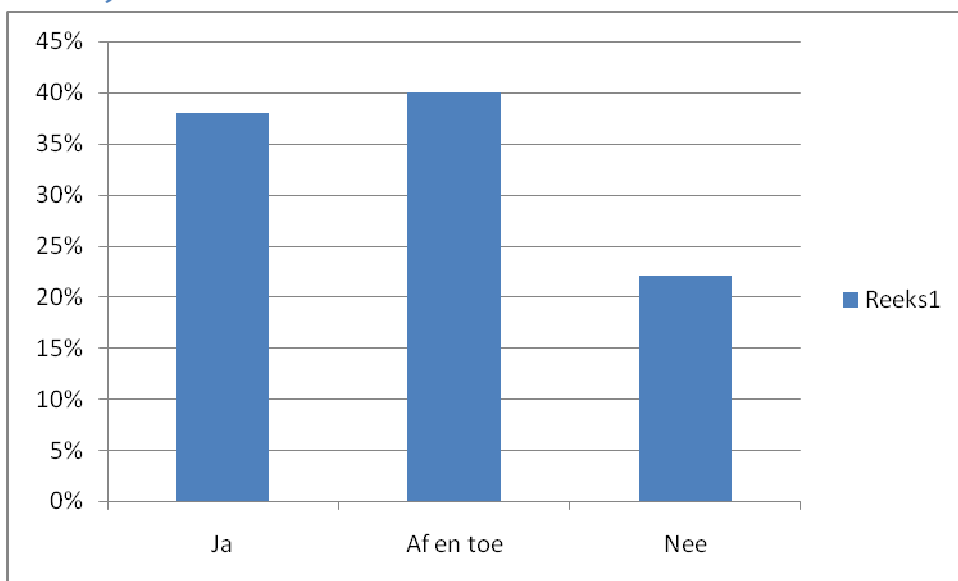
Vierde jaar



Vijfde jaar

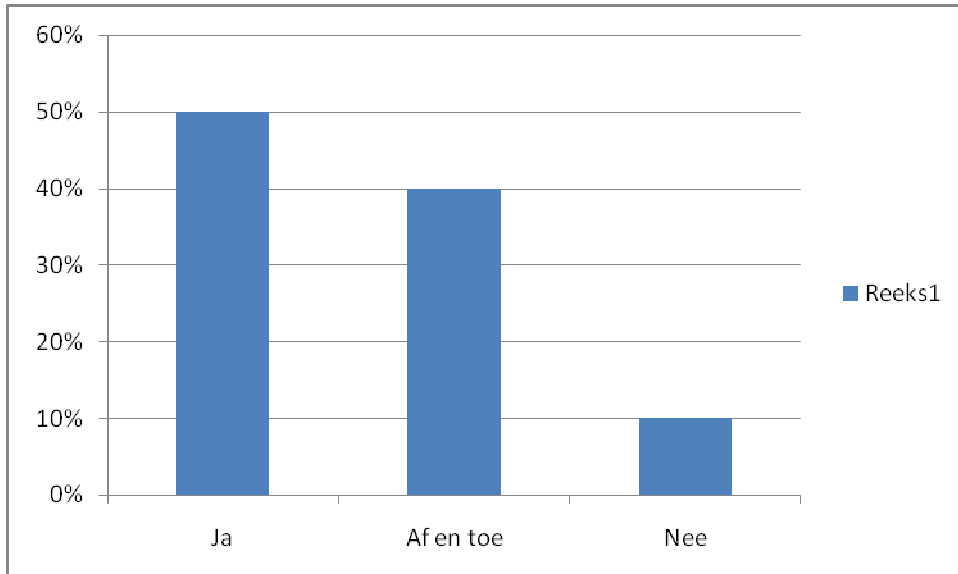


Zesde jaar

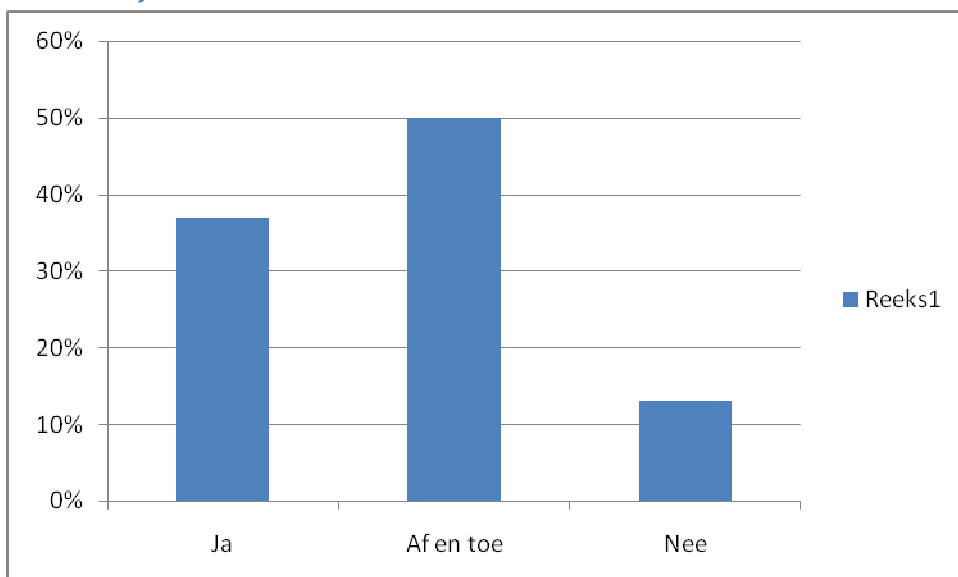


4. B) Als er een keer per week in de refter vers fruit zou verkocht worden aan democratische prijzen, zou je hier dan gebruik van maken?

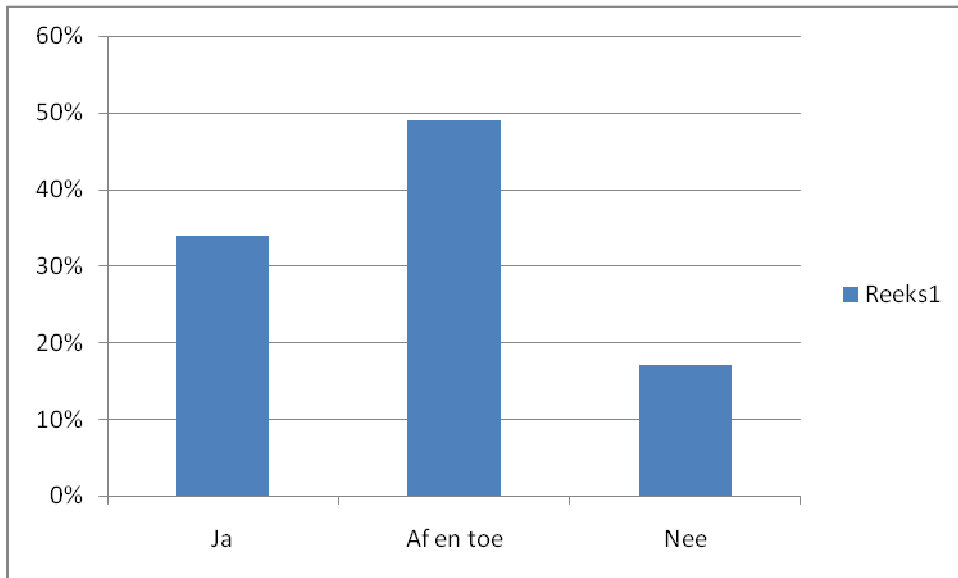
Eerste jaar



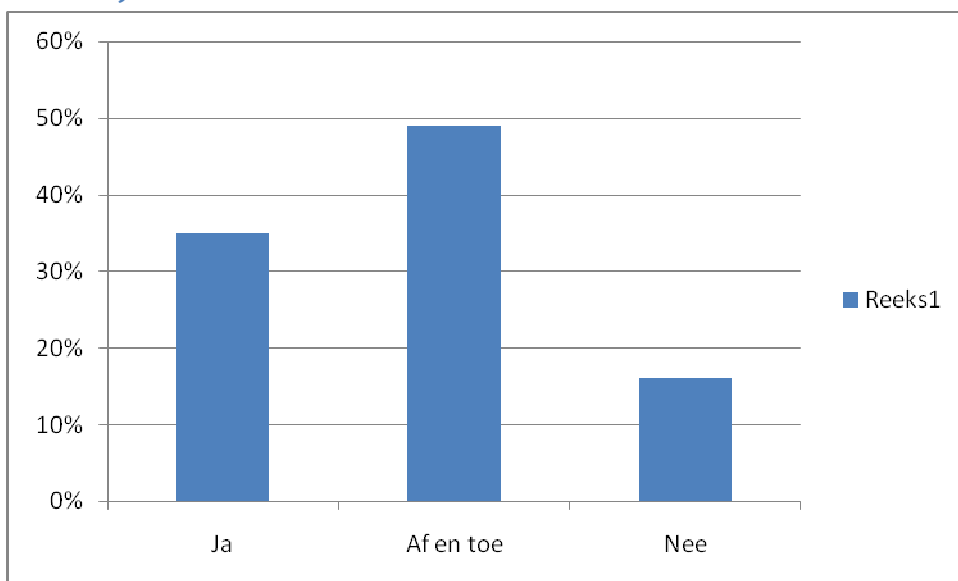
Tweede jaar



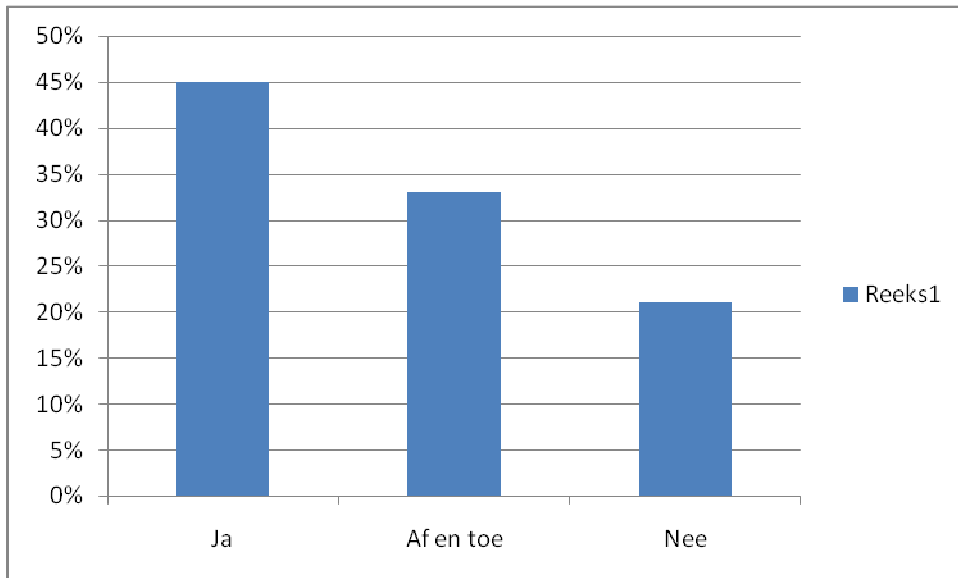
Derde jaar



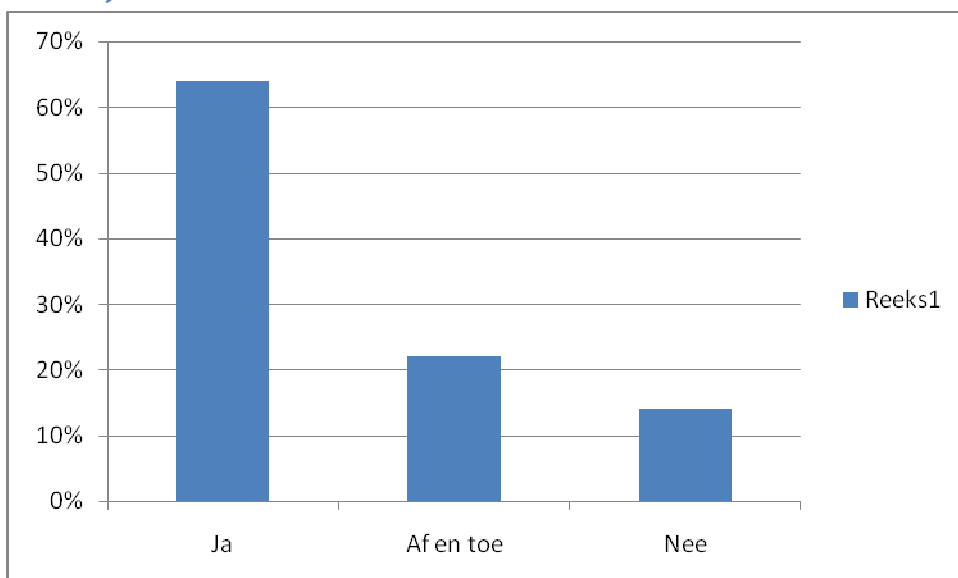
Vierde jaar



Vijfde jaar



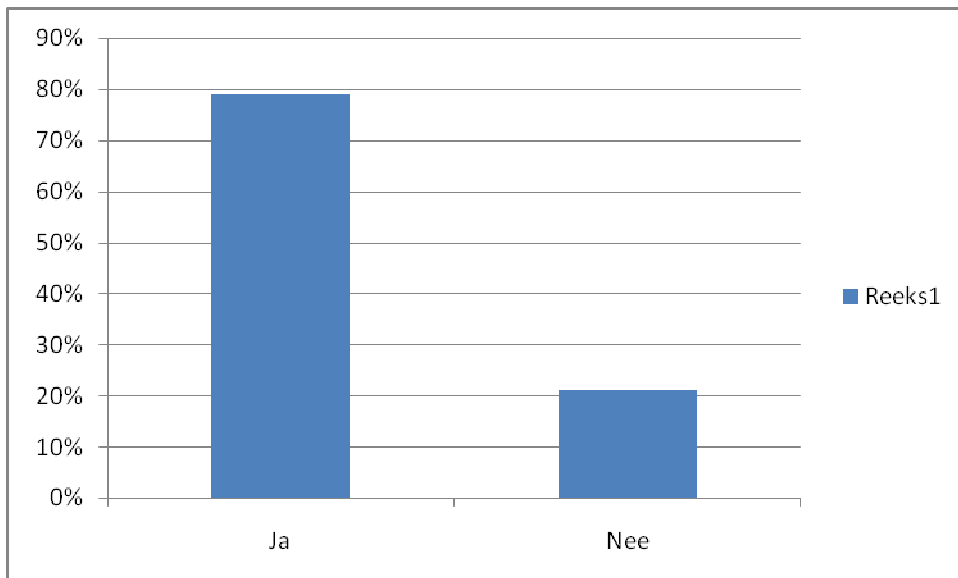
Zesde jaar



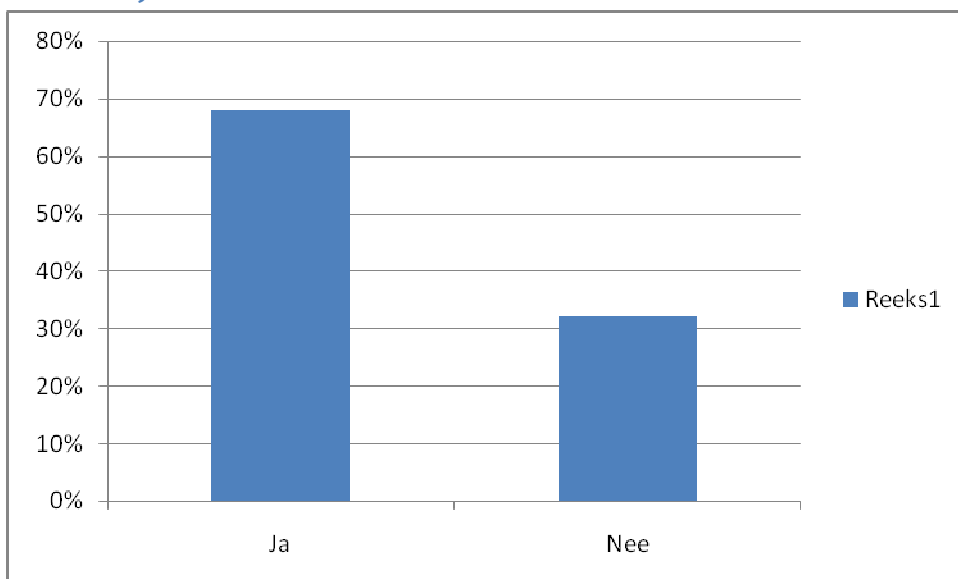
5. Zou het zinvol zijn als er gezorgd wordt voor:

Een plastic bakje op elke tafel in de refter om afval in te verzamelen.

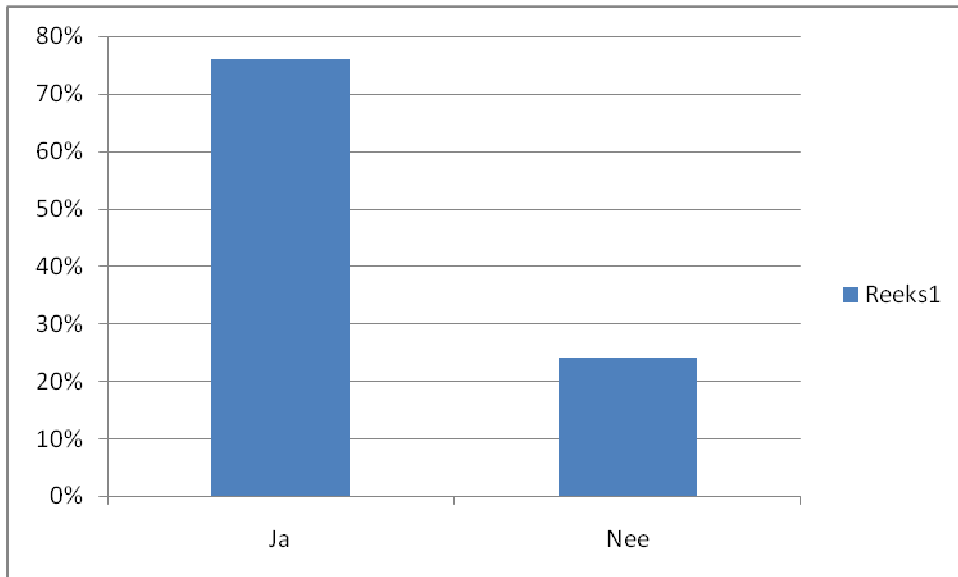
Eerste jaar



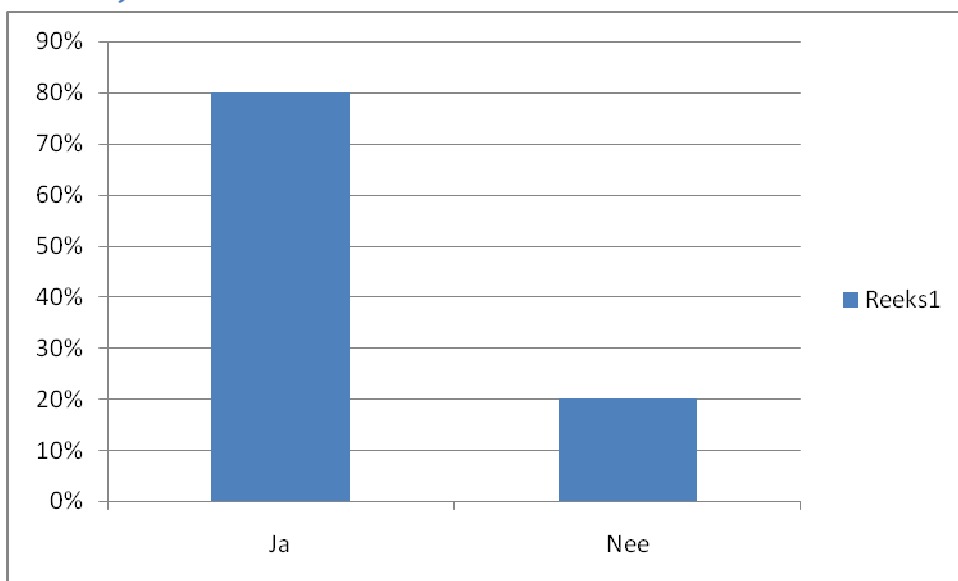
Tweede jaar



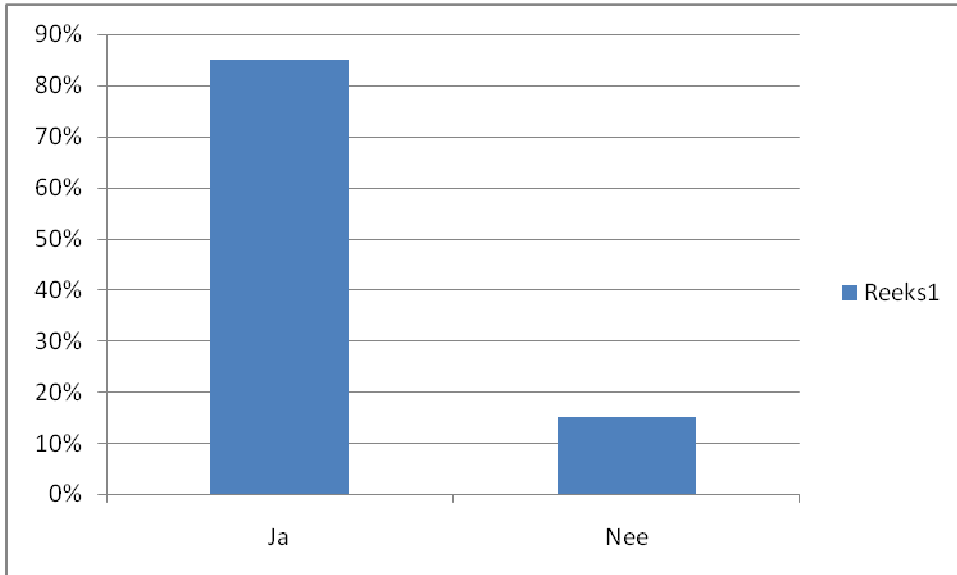
Derde jaar



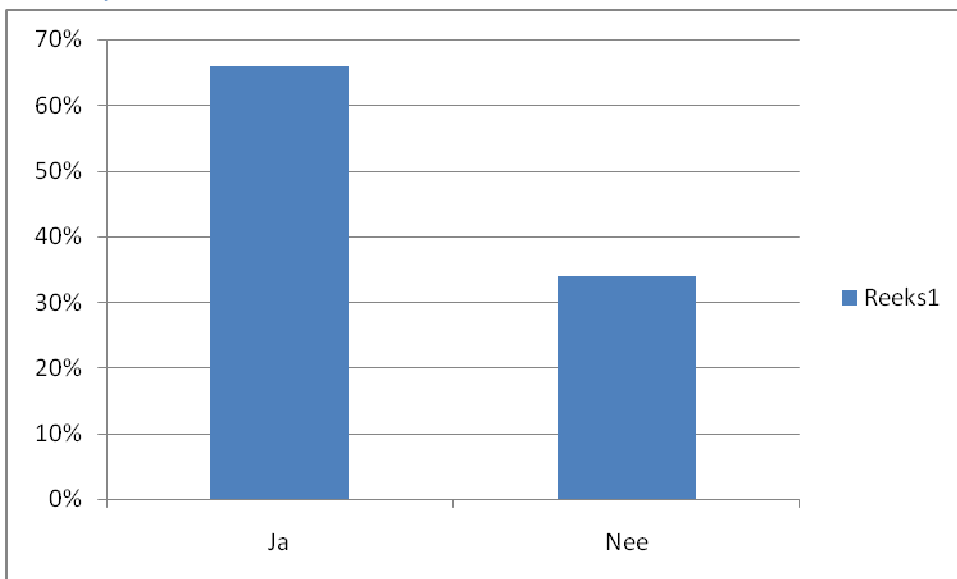
Vierde jaar



Vijfde jaar

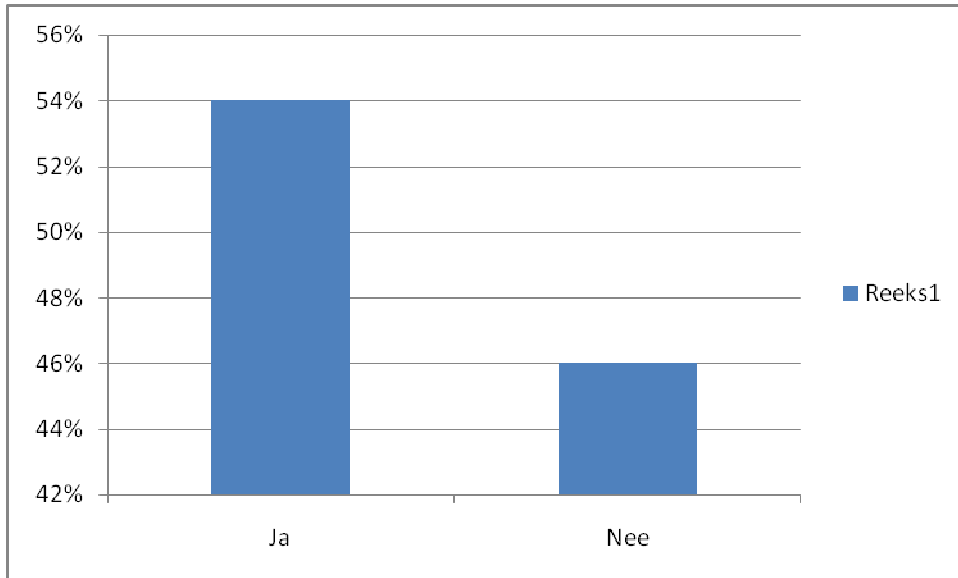


Zesde jaar

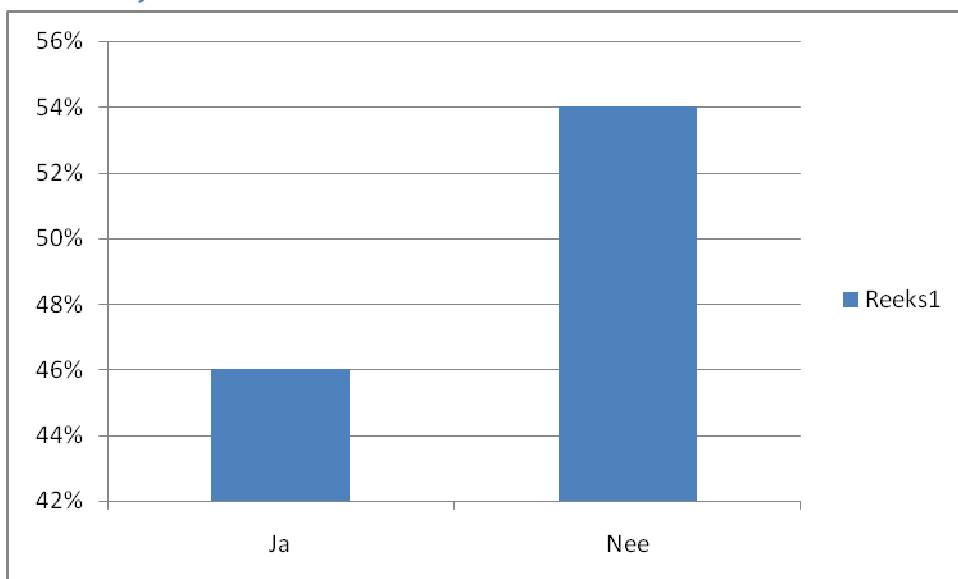


Een kauwgomballenboom

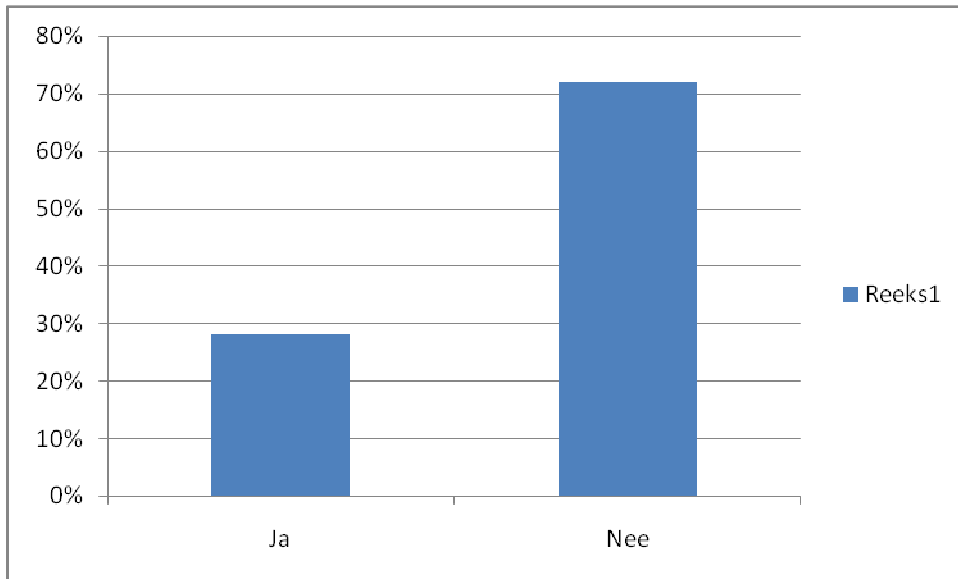
Eerste jaar



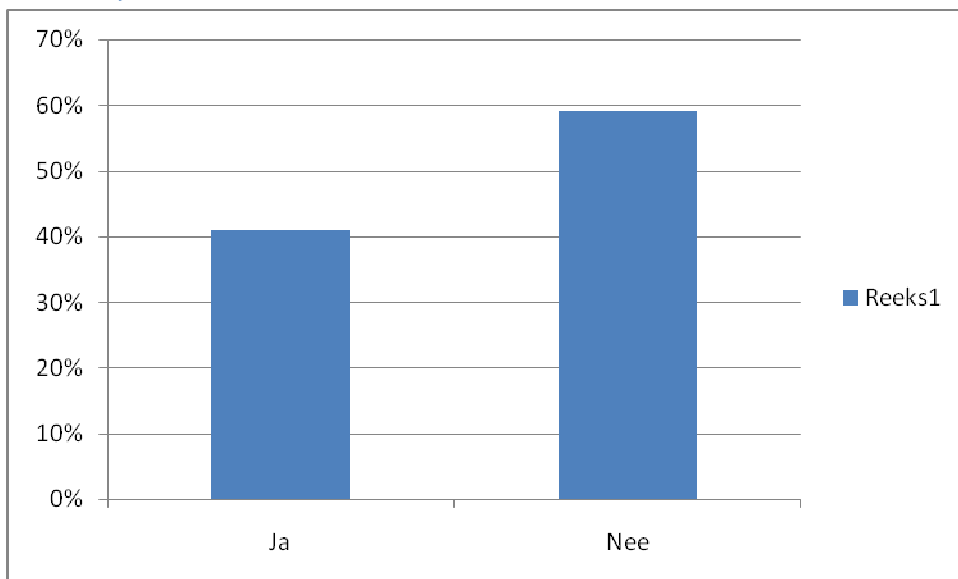
Tweede jaar



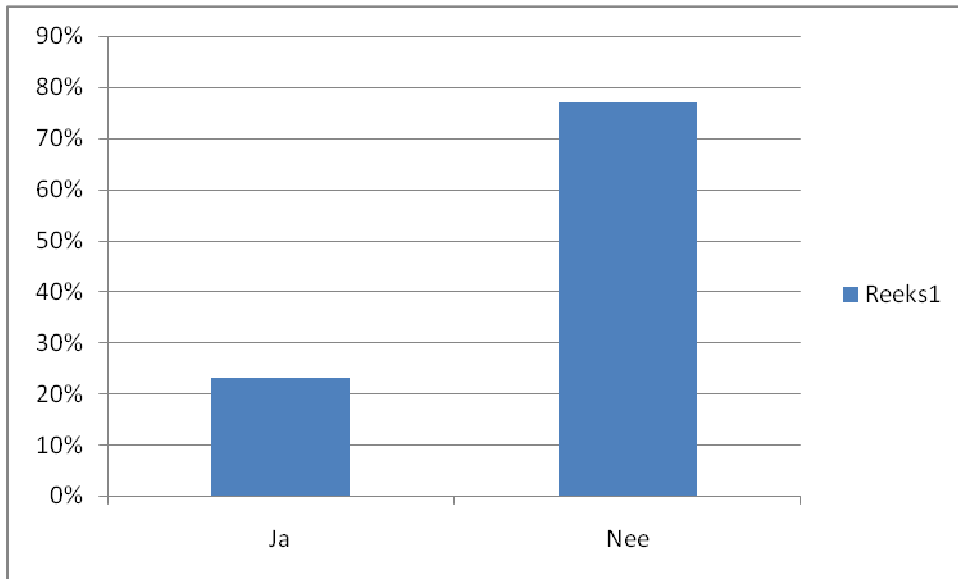
Derde jaar



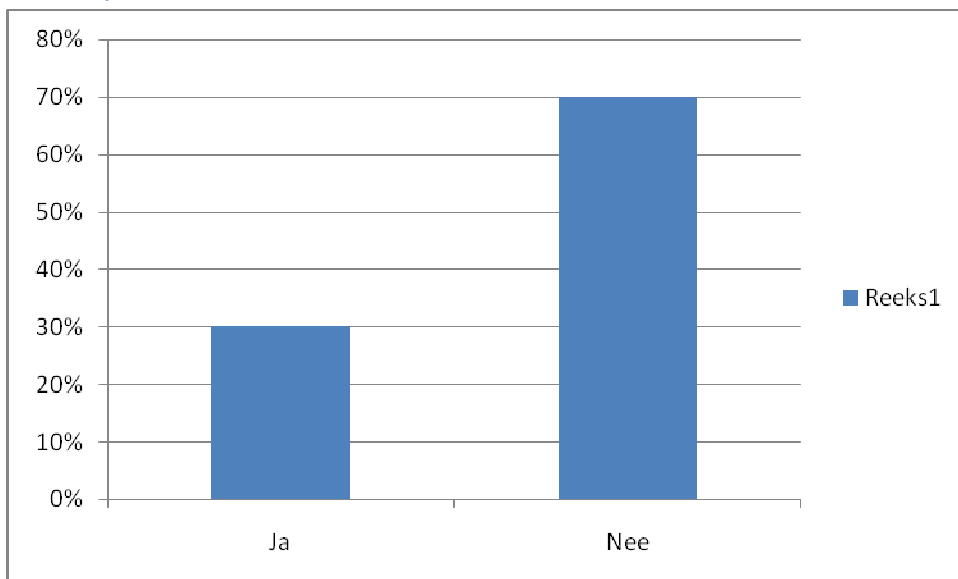
Vierde jaar



Vijfde jaar

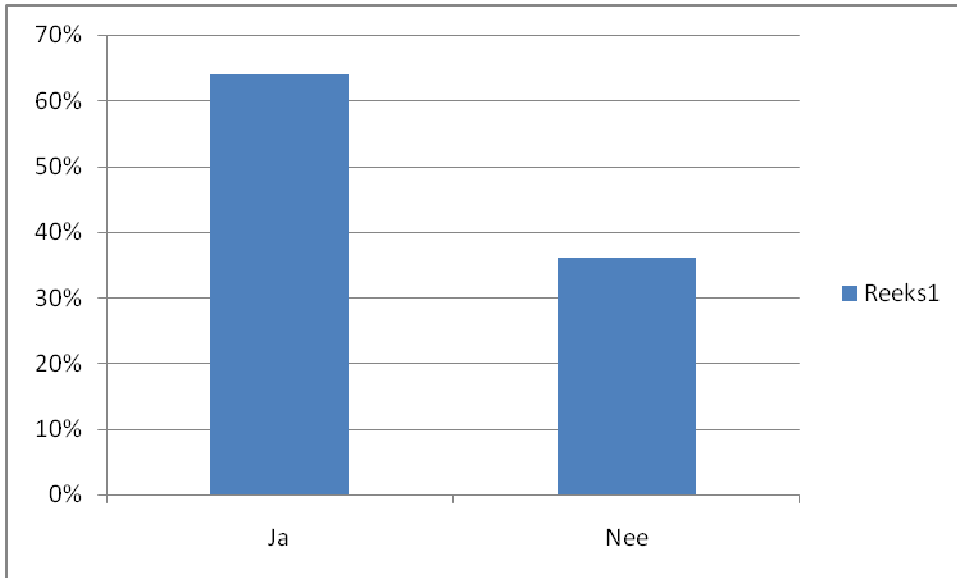


Zesde jaar

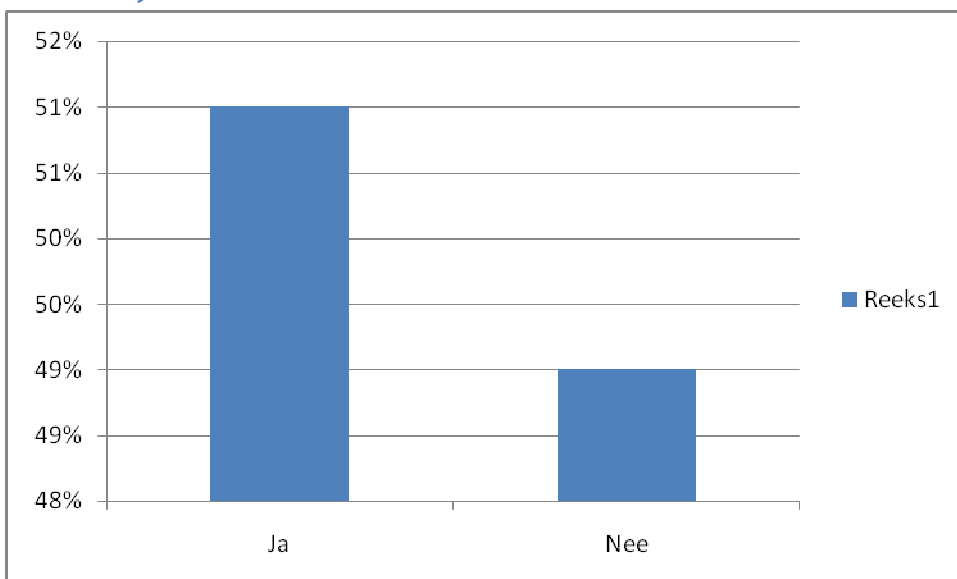


Een blikletter

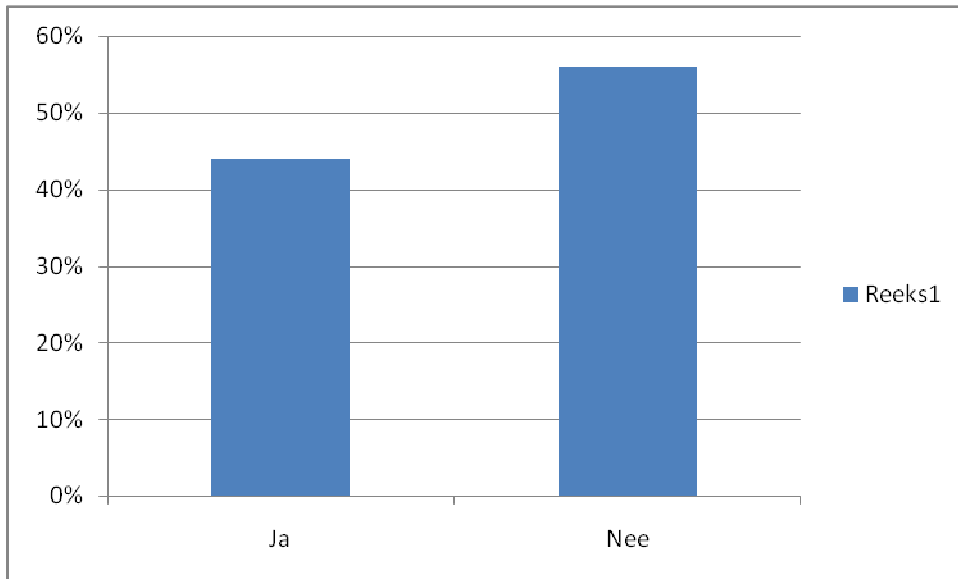
Eerste jaar



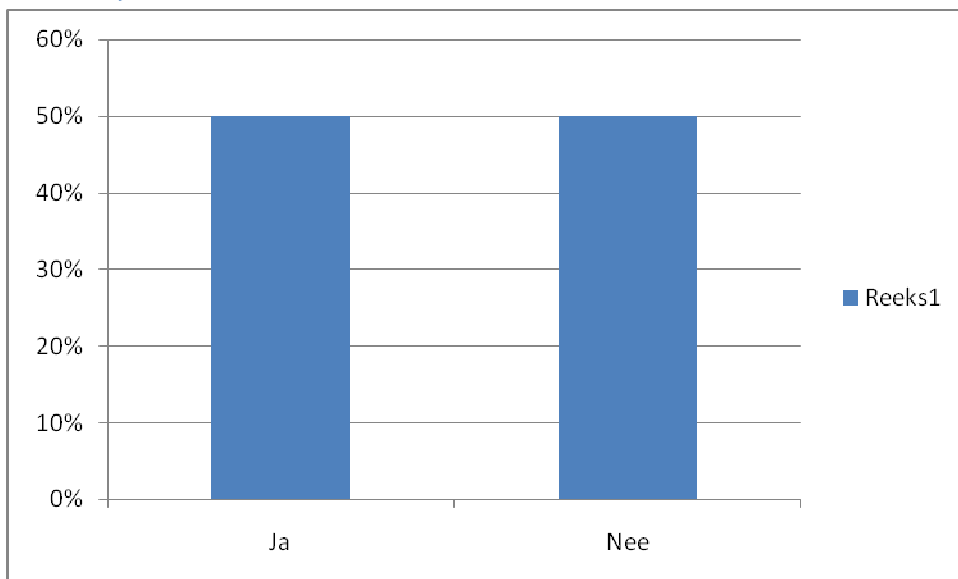
Tweede jaar



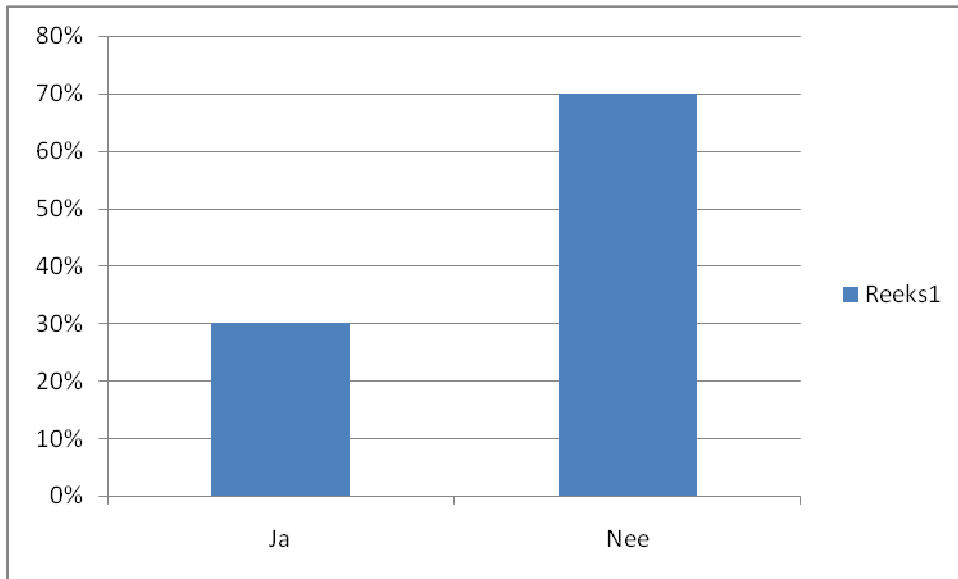
Derde jaar



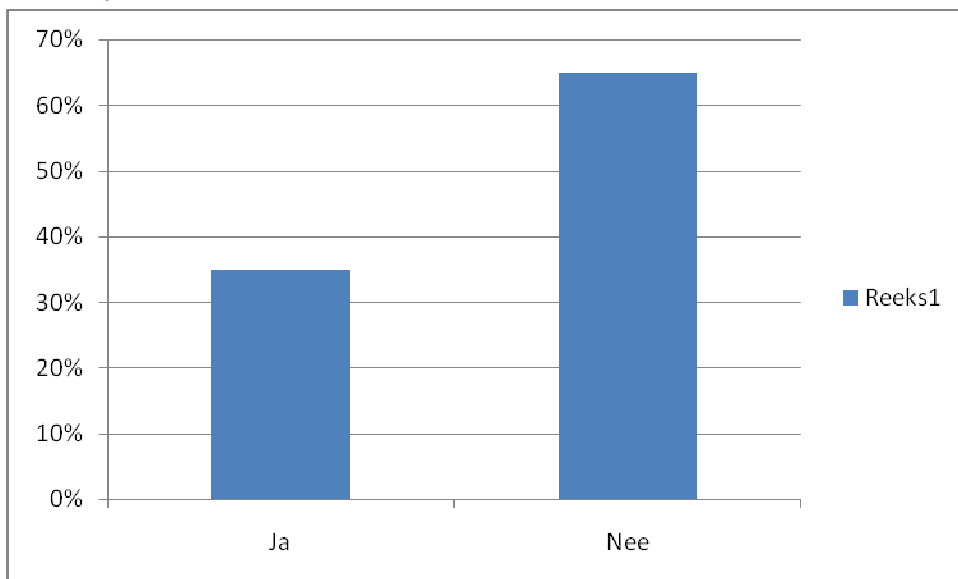
Vierde jaar



Vijfde jaar



Zesde jaar



Bespreking

- Wat opvalt bij vraag 1 en 2 is dat de leerlingen een neutraal beeld hebben van het afval op school. Het valt in hun ogen allemaal nogal mee. Aansluitend bij vraag 3 zien we ook dat ze wel willen meewerken om het properder te krijgen, maar veelal als er een beloning aan vast hangt. De leerlingen zijn er duidelijk niet echt mee bezig maar beseffen wel dat er nog dingen kunnen verbeterd worden.
- De leerlingen zijn niet tegen fair-tradeproducten maar staan er ook niet om te roepen. Dit idee kan uitgewerkt worden, maar eerder kleinschalig.
- Ook voor fruit geldt dit principe, hoewel er hier wel meer interesse is. Minder leerlingen zijn geneigd om er slechts af en toe gebruik van te maken.
- Een bakje op elke tafel in de refter moet er zeker komen. De cijfers spreken in alle jaren voor zich en het verleden (KKC) heeft geleerd dat dit systeem efficiënt en doeltreffend kan zijn.
- Voor kauwgommen zal een andere oplossing gezocht moeten worden. Enkelen merkten, terecht op, dat dit systeem niet zo hygiënisch is, tenzij het regelmatig vervangen wordt.
- De blikpletter is haalbaar. Enkel in de derde graad was men overwegend tegen. Dus misschien toch mee van start gaan.